



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: کودکان

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: چهارم			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: -	نظری: 2	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: -	نظری: 34	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۲/۲۷			پیشنیاز:	کد درس: ۳۶
بخش:	سال:	دستیار				پرستاری سلامت مادر و نوزاد	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری کودکان			نام و نام خانوادگی: منصوره سپهری نیا				
رتبه علمی: مربی (عضو هیئت علمی)			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری کودکان				
پست الکترونیک: m.sepehrinea@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۸۱				
آدرس محل کار: زنجان، بلوار استاد دکتر یوسف ثبوتی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان - کد پستی: ۴۵۱۳۹۵۶۱۸۴ - دانشکده پرستاری و مامایی							

نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: مهناز افشین جو				
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۰۶/۳۰	روش برگزاری برنامه:	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	ترکیبی	مجازی
				حضورى ✓
اهداف آموزشی				
• هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک. • اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند: ❖ حیطه شناختی: ❖ تحولات بهداشتی و نقش پرستار کودک را شرح دهند. ❖ تأثیر خانواده و اجتماع و فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودک مورد بحث قرار دهند. ❖ مفاهیم رشد و تکامل و نظریه های آنرا توضیح دهند. ❖ بازی و نقش آن را بر تکامل کودک مورد بحث قرار دهند. ❖ بررسی فیزیکی نوزاد و کودک را توضیح دهند. ❖ رشد و تکامل مراحل مختلف را از شیر خوارگی تا نوجوانی بیان نماید.				

❖ مراقبتهای پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه ای را شرح دهند.

❖ مراقبتهای پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات پوستی را مورد بحث قرار دهند.

❖ مراقبتهای پرستاری از بیماریهای عفونی شایع در اطفال را شرح دهند.

❖ مشکلات بهداشتی دوران سن مدرسه و نوجوانی را توضیح دهند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

❖ ارتباط مناسب با مددجوی فرضی ایجاد نماید

❖ در سناریوی ارائه شده نقش آموزشی درست را بازی کند

❖ روشهای مراقبتی اطفال را با ماکت کودک انجام دهد

❖ **حیطه عاطفی:**

❖ در مورد موضوعات مربوطه تحقیق نماید

❖ در مورد موضوعات سوال نماید.

❖ در بحث در مورد موضوعات مربوطه تحقیق نماید

❖ برای یاد گیری بهتر مباحث عملی در خواست تمرین اضافی نماید.

❖ در جلسات تمرین به طور منظم شرکت نماید

روش های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش ✓
کارگاه آموزشی	نمایش عملی ✓	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه	پاورپوینت ✓	وایت بورد ✓	تصویر/عکس ✓	کاتالوگ/ بروشور	✓ نمودار/ چارت
✓ فایل صوتی	فیلم آموزشی ✓	✓ نرم افزار	ماکت ✓	اشیاء و لوازم واقعی ✓	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس ✓	✓ سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأثر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	-------------------	-----------------	-------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	----------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با ارزیابی کودک – بیماریها و مشکلات شایع و مراقبتهای اطفال
- -آمادگی لازم در خصوص مطالب تدریس شده جلسات قبل و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت در بحث های کلاسی
- شرکت در جلسات تئوری
- ارائه مطالب آموزشی مشخص شده جهت ارائه سناریوهای آموزشی در کلاس
- بحث و تبادل نظر در رابطه با نقش های آموزشی درخواستی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت بیش از ۳ جلسه موجب کسر نمره خواهد شد.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .
- از صحبت های اضافی با یکدیگر که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

مجازها:

- سوال پرسیدن و بحث در مورد موضوع
- در صورت نیاز می توانید برای مدت محدودی از کلاس خارج شوید

محدودیتها:

- غیبت غیر موجه نداشته باشد
- از موبایل استفاده نکند.
- در گیری لفظی با همکلاسی ها نداشته باشد.
- خوابیدن در کلاس به منزله غیبت از کلاس می باشد

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

۱. **ونگ - دانا - پرستاری کودکان (کودک سالم) (براساس سرفصل دروس) - سونیا آرزو مانیانسی - مهناز سنجری - مهناز شوقی - تهران انتشارات جامعه نگر با همکاری نشر سالمی - (آخرین ویرایش)**
۲. **نلسون - مبانی طب کودکان ۲۰۱۹ - محمود خداپنده و همکاران - انتشارات اندیشه رفیع - (آخرین ویرایش)**
۳. **نلسون - نوزادان نلسون ۲۰۱۵ - دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران - انتشارات گلبن - (آخرین ویرایش)**
۴. **حامد مرتضوی و همکاران - مرور جامع پرستاری کودکان - تهران نشر جامعه نگر - (آخرین ویرایش)**
۵. **گروه کودکان دانشگاه شهید بهشتی - کودک سالم - تهران انتشارات موسسه فرهنگی نور دانش ۱۳۷۸**
6. **wong " s Essentials of Pediatric Nursing.8 Thed.C20۱۹.**
7. **MosBy " s Dictionary (Medical , Nusing & Allied Health) 4Thed.C20۱۹**
8. **Pediatric Nursing Rewenee Betz,Sowden,Mosby 4Thed.C20۱۹**
9. **Betz,Sowden,Mosby Pediatric Nursing Rewenee 4Thed.C20۱۹**

روش ارزشیابی						
✓ گسترده پاسخ	✓ کوتاه پاسخ	چند گزینه ای ✓	جور کردنی	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (از۲۰..... نمره: نظری ...۱۶ نمره، عملی - نمره)						
حضور و مشارکت فعال: 1.. نمره		تکالیف کلاسی: نمره		کار عملی: .. نمره		
کوئیز: ۳.. نمره		امتحان میان ترم/ دوره: نمره		امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۶.. نمره		
سایر موارد:						

جلسه (سه شنبه ۱۲-۸)	جدول زمانبندی جلسات
اول	حقوق کودک از دیدگاه اسلام - سلامتی کودک - فلسفه پرستاری کودکان - تأثیر خانواده - فرهنگ (خانم افشین جو)
دوم	حقوق کودک از دیدگاه اسلام - سلامتی کودک - فلسفه پرستاری کودکان - تأثیر خانواده - فرهنگ (خانم افشین جو)
سوم	رشد و تکامل اطفال - مفاهیم و نظریه ها (خانم افشین جو)
چهارم	رشد و تکامل شیرخوارگی (منصوره سپهری نیا)
پنجم	ادامه رشد و تکامل شیرخوارگی (منصوره سپهری نیا)
ششم	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی (منصوره سپهری نیا)
هفتم	ادامه مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی (منصوره سپهری نیا)
هشتم	رشد و تکامل نوپایی (خانم افشین جو)
نهم	ادامه رشد و تکامل نوپایی (خانم افشین جو)
دهم	رشد و تکامل خردسالی (خانم افشین جو)
یازدهم	مشکلات بهداشتی نوپایی و خردسالی (خانم افشین جو)
دوازدهم	ادامه مشکلات بهداشتی نوپایی و خردسالی (خانم افشین جو)
سیزدهم	رشد و تکامل سن مدرسه (خانم افشین جو)
چهاردهم	ادامه رشد و تکامل سن مدرسه (خانم افشین جو)
پانزدهم	رشد و تکامل نوجوانی (خانم افشین جو)
شانزدهم	رشد و تکامل نوجوانی (خانم افشین جو)

